

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ  
За 2016-2017 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения.** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 25.12.2015

*1.2. Юридический адрес образовательного учреждения.* 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира 15а,  
*фактический адрес образовательного учреждения.* 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира 15а;

*1.3. Наличие свидетельств:*

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №005371348 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан от 04.02.2009 г;

б) свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республики Татарстан серия 16 № 003983921 от 19.05.2000г.

ИНН 1646012250, КПП 164601001

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения -1980;

б) лицензия на образовательную деятельность:

№ 7178, серия 16Л01, регистрационный № 0003124 от 15 сентября 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01, регистрационный № 0000114 от 30.03.2015 № 2901, срок 29.03.2027

*1.5. Учредитель* Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

*Договор с учредителем* от 24.04.2007г.

*1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:*

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

- Договор с Учредителем от 24.04.2007г муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)**

Имеется постановление Главы администрации от 26.02.2001 г. № 183 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельных участков». Договор на оперативное управление от 23.04.2007г. №25/о/у. Свидетельство о внесении в реестр федерального

имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) – нет. Свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним – нет. Аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии) – нет.

### *2.2. Территория образовательного учреждения.*

Школа размещена на территории общей площадью 35624 га, имеет земельный участок площадью 0,3 га. В наличии имеется физкультурно-спортивная площадка.

### *2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

Имеется в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы от 22.09.2008 г. № 0651462 (срок действия 5 лет) и государственной противопожарной службы от 20.03.2007г. №301.

По проекту образовательное учреждение имеет одно трехэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 1176 человек, фактическая наполняемость – 633 человека. Общая площадь здания составляет 7753,6 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 12,2 кв.м. Занятия в школе для 1-х классов проводятся в режиме пятидневной учебной недели в одну смену, для 2-11 классов проводятся в режиме шестидневной учебной недели в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, продолжительность уроков – 45 минут, перемен – 10-15 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый), и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры, в середине учебного дня для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

## **Информационная справка.**

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 649 учащихся (28 классов – комплектов): из них в начальной школе 286 учащихся (12 классов – комплектов), в основной школе 317 учащихся (14 классов - комплектов), в средней школе 46 учащихся (2 класса – комплекта). Средняя наполняемость в классах – 23,2

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-х классах, шестидневная – во 2- 11 классах. Обучение проводится в 1 смену.

Образовательный процесс осуществляет – 43 педагога.

95,2% педагогов школы имеют высшее образование. 65,1% имеют стаж работы свыше 10 лет. 60,4% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории – 6 (13,9%). 1 кв. категории – 20 (46,5%), СЗД и молодых специалистов – 17 (39,5%). Средний возраст членов педагогического коллектива – 40 лет. Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ - 5, Почетной грамотой МО и Н РТ- 3, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6, Почетными грамотами муниципального уровня (за прошедший год) – 9.

В числе педагогов – победители и призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», грантополучатели конкурсов «Наша новая школа», «Наш лучший учитель». Коллектив школы работоспособный именно потому, что рядом с опытными педагогами работают молодые учителя. В коллективе трудятся 16 педагогов моложе 35 лет.

В рамках реализации основных образовательных программ в МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ бесплатно оказываются следующие услуги:

- начальное общее образование

- основное общее образование
- среднее общее образование

На начальном уровне школа предполагает возможность обучения по программе «Перспектива».

В основной школе с девятого класса обучающиеся получают предпрофильную подготовку.

На третьем уровне для обучающихся открыты профильные классы по социально- экономическому направлению.

В школе реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (1-5 классы).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное, эколого – биологическое, художественно – эстетическое, общеинтеллектуальное – в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, научно – практическим конференциям, клубы по интересам)

Инфраструктура микрорайона, включающая в себя Дворец культуры, городскую детскую библиотеку, физкультурно - оздоровительный комплекс, детскую спортивную школу №1, дворовый клуб «Спутник», конно – спортивный клуб «Кентавр», позволяет создать условия для развития и творческих и спортивных способностей учащихся, вырабатывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

Управление образовательной деятельностью школы осуществляется через директора школы, заместителей директора и формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученический совет.

Школа располагает 39 кабинетами по предметам обучения ( из них - 2 компьютерных классов), библиотекой с возможностью выхода в интернет, социально – досуговым центром, куда входят: актовый зал на 180 посадочных мест (площадь 154,6 кв.м.), танцевальный зал (площадь 93,5 кв.м) и коктейль –, совмещенный с шахматным классом бар (площадь 57,4 кв. м), военно – патриотическим комплексом, состоящем из школьного музея «Живу и помню» и кабинета ОБЖ, 2 – мастерскими, 2 кабинетами обслуживающего труда, одним спортивным залом (площадь 488,7кв.м.) , 2 лыжными базами (площадью кв.164,0 м), залом ритмики (площадь 63,3 кв.м.), зал тяжелой атлетики (площадь 104,1 кв.м), легкоатлетическим манежем (площадь 403,5 кв м), медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 180 посадочных мест. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – проектор и экран, компьютер (ноутбук - 49 или моноблок - 13), 11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, класс начальной школы.

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека. Библиотечный фонд – 9864 экз., фонд учебников –8 998 экземпляров. В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 210 учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии сотрудников библиотеки проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение.

### I. Контингент учащихся, движение

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучались 649 учащихся. В течение года прибыли – 14 учеников, выбыли – 15. На конец учебного года стало 650 обучающихся.

#### Движение учащихся по уровням обучения в 2016-2017 уч.году

	Число учащихся на начало четверти	Прибыло			Выбыло			Число учащихся на конец четверти
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	
1 четверть	649	-	2	-	2	1	1	647
2 четверть	647	2	-	-	2	-	-	647
3 четверть	647	3	1	-	3	4	-	644
4 четверть	649	4	2	-	1	1	-	650

По сравнению с началом года контингент обучающихся увеличился (+ 1 ученик). В течение учебного года прибыли 14 ученика, из них 9 обучающихся начальной школы, 5 обучающихся основной школы.

В течение учебного года выбыли – 15 учащихся, из них: 8 обучающихся начальной школы, 6 обучающихся основной школы, 1 ученик средней школы.

- смена места жительства – 7 обучающихся,
- изменение места учебы – 6 обучающихся,
- семейное образование – 1 ученик, вновь перешел на семейное образование, 1 – окончил основную школу.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

#### Движение учащихся (в сравнении с 2014-2015, 2015-2016 учебными годами)

	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год					
	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти	Число учащихся на начало четверти		Прибыло	Выбыло
1 четверть	615	6	1	620	618	3	6	615	649	2	4	647
2 четверть	620	5	4	621	615	6	4	617	647	2	2	647
3 четверть	621	2	4	619	617	2	4	615	647	4	7	644
4 четверть	619	1	4	616	615	1	2	614	649	14	15	650

## 2. Результативность образовательного процесса. Успеваемость, качество знаний.

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Аттестовано 293 обучающийся. Успеваемость 100%, качество –59,04%

### Итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год

	1 кл	2 кл	3кл	4 кл.	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8кл	9 кл.	5-9 кл.	10 кл	11кл.	10-11 кл.	ИТОГО	2015-2016	Динамика
Количество учащихся на начало четверти	83	62	75	66	<b>286</b>	65	65	65	68	54	<b>317</b>	26	20	<b>46</b>	<b>649</b>	<b>618</b>	31
Количество учащихся на конец четверти	84	61	75	67	<b>287</b>	64	64	66	68	54	<b>316</b>	25	20	<b>45</b>	<b>648</b>	<b>614</b>	34
количество аттестуемых		61	75	67	<b>203</b>	64	64	66	68	54	<b>316</b>	25	20	<b>45</b>	<b>564</b>	<b>554</b>	10
количество аттестованных		61	74	67	<b>202</b>	64	64	66	68	54	<b>316</b>	22	20	<b>42</b>	<b>560</b>	<b>553</b>	13
количество отличников		6	6	5	<b>17</b>	1	2		7	1	<b>11</b>	2	1	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	-7
количество ударников		42	29	36	<b>107</b>	33	22	29	19	16	<b>119</b>	7	6	<b>13</b>	<b>239</b>	<b>235</b>	4
успеваемость в %		100	98,67	100	<b>99,51</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	88	100	<b>93,33</b>	<b>99,29</b>	<b>99,82</b>	0,53
качество знаний в %		78,69	46,67	61,19	<b>61,08</b>	53,13	37,5	43,94	38,24	31,5	<b>41,1</b>	36	35	<b>35,56</b>	<b>47,87</b>	<b>49,28</b>	1,41
количество неуспевающих			1		<b>1</b>							3		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	3

### Итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год по сравнению с 2014-2015, 2015/2016 учебными годами.

	2014-2015				2015-2016			ИТОГО	2016-2017			ИТОГО
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	
Количество учащихся на начало года	279	287	49	<b>615</b>	277	297	44	<b>618</b>	286	317	46	<b>649</b>

Количество учащихся на конец года	284	285	48	617	272	297	45	<b>614</b>	287	316	45	<b>648</b>
количество аттестуемых	208	285	48	<b>541</b>	212	297	45	<b>554</b>	203	316	45	<b>564</b>
количество аттестованных	207	285	48	<b>540</b>	211	297	45	<b>553</b>	202	316	42	<b>560</b>
количество отличников	27	15	4	<b>46</b>	18	15	5	<b>38</b>	17	11	3	<b>31</b>
количество ударников	106	92	18	<b>216</b>	108	110	17	<b>235</b>	107	119	13	<b>239</b>
успеваемость в %	99,52	100	100	<b>99,82</b>	99,53	100	100	<b>99,82</b>	99,51	100	93,33	<b>99,29</b>
качество знаний в %	63,94	37,5	45,83	<b>48,43</b>	59,43	42,1	48,89	<b>49,28</b>	61,08	41,1	35,56	<b>47,87</b>
количество неуспевающих					1			<b>1</b>	1		3	<b>4</b>

Проанализировав итоги 2016-2017 учебного года в сравнении с итогами 2014-2015, 2015-2016 учебного года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по школе – снизилась до 99,29% (2014-2015 – 99,82%, 2015-2016 – 99,82%), причиной тому стали итоги обучающихся 10-ого класса по промежуточной аттестации, качество также снизилось – 47,87% (2014-2015 – 48,43%, 2015-2016 – 49,28%) Результаты выше прошлого года на 1.2%. Количество обучающихся на «отлично» снизилось – 31 (-7 в сравнении с прошлым учебным годом) (2014-2015 – 46, 2015-2016 – 38)

На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 239 (+4 в сравнении с прошлым учебным годом) (2014-2015 – 216, 2015-2016 – 235)

**Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:**

- на I уровне (2-4 классы) успеваемость составляет 99,51 %, качество 61,08 % (2014-2015 – успеваемость – 99,52%, качество 63,94% (-2,86%), 2015-2016 уч.год – успеваемость – 99,53%, качество – 59,43% (+1,65%));
- на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 41,1 % (2014-2015 – успеваемость – 100%, качество 37,5 (+3,6%), 2015-2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 42,1% (-1%));
- на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 93,33 %, качество – 35,56 % (2014-2015 – успеваемость – 100%, качество 45,83 (-10,27%), 2015-2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 48,89% (-13,33%)).

	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>ИТОГО</b>	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>ИТОГО</b>	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	<b>ИТОГО</b>
Количество учащихся на начало года	279	287	49	<b>615</b>	277	297	44	<b>618</b>	286	317	46	<b>649</b>
Количество учащихся на конец года	284	285	48	617	272	297	45	<b>614</b>	287	316	45	<b>648</b>
количество аттестуемых	208	285	48	<b>541</b>	212	297	45	<b>554</b>	203	316	45	<b>564</b>
количество аттестованных	207	285	48	<b>540</b>	211	297	45	<b>553</b>	202	316	42	<b>560</b>
количество отличников	27	15	4	<b>46</b>	18	15	5	<b>38</b>	17	11	3	<b>31</b>
количество ударников	106	92	18	<b>216</b>	108	110	17	<b>235</b>	107	119	13	<b>239</b>

успеваемость в %	99,52	100	100	<b>99,82</b>	99,53	100	100	<b>99,82</b>	99,51	100	93,33	<b>99,29</b>
качество знаний в %	63,94	37,5	45,83	<b>48,43</b>	59,43	42,1	48,89	<b>49,28</b>	61,08	41,1	35,56	<b>47,87</b>
количество неуспевающих					1			<b>1</b>	1		3	<b>4</b>

Показатель «качество знаний» ниже показателя школы в начальной, выше показателей основной и старшей школы. Однако наметилось общее снижение качества знаний в основной и старшей школах.

Анализ данных говорит об отсутствии единства требований учителей-предметников и объективности в выставлении отметок. Снижение качества знаний по школе говорит о том, что слабо проводится учителями – предметниками работа с учащимися, обучающимися на «отлично» и «хорошо», снижению эффективности работы учителей по сохранению контингента отлично и хорошо успевающих учащихся, не заинтересованности в этом и родителей, которые считают, что «здоров ребенок, это уже хорошо».

### Результативность работы школы (по предметам) за год:

#### Начальная школа

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Лит. чтение (тат)		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Тат. язык		Техн.		Физ-ра	
	2	88.52	100	100	100	95.08	100	90.16	100	90,16	100	86.89	100	95,08	100	81,97	100	83,61	100	100	100	100
3	54.67	98.67	100	100	77.33	100	78.67	98.67	78,67	98,67	62,67	100	78,67	98,67	52	98,67	70,67	100	98,67	100	98,67	100
4	68.66	100	100	100	83.58	100	80.6	100	80,6	100	73,13	100	74,63	100	61,19	100	64,18	100	100	100	100	100
<b>1-4</b>	<b>69,46</b>	<b>99,51</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>84,73</b>	<b>100</b>	<b>82,76</b>	<b>99,51</b>	<b>82,76</b>	<b>99,51</b>	<b>73,4</b>	<b>100</b>	<b>82,27</b>	<b>99,51</b>	<b>64,04</b>	<b>99,51</b>	<b>72,41</b>	<b>100</b>	<b>99,51</b>	<b>100</b>	<b>99,51</b>	<b>100</b>

#### Основная школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		ИЗО		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		Музыка		ОБЖ	
	5	84,38	100	87,5	100	82,81	100	100	100	-	-	-	-	81,25	100	76,56	100	67,19	100	100	100	-
6	67,19	100	62,5	100	76,56	100	100	100	-	-	-	-	54,69	100	76,56	100	45,31	100	100	100	-	-
7	62,12	100	65,15	100	66,67	100	98,48	100	-	-	-	-	60,61	100	74,24	100	65,15	100	100	100	-	-
8	57,35	100	61,76	100	75	100	-	-	85,29	100	100	100	57,35	100	70,59	100	48,53	100	-	-	82,35	100
9	68,52	100	48,15	100	74,07	100	-	-	68,52	100	100	100	62,96	100	57,41	100	53,7	100	-	-	-	-
<b>5-9</b>	<b>65,51</b>	<b>100</b>	<b>65,51</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>99,48</b>	<b>100</b>	<b>77,87</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>63,29</b>	<b>100</b>	<b>71,52</b>	<b>100</b>	<b>56,01</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>82,35</b>	<b>100</b>

	Общ-е		Рус.яз		Тат.лит		Тат.яз		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
	5	84,38	100	64,06	100	84,38	100	73,44	100	100	100	100	100	-	-	-
6	59,38	100	51,56	100	65,63	100	60,94	100	100	100	96,88	100	-	-	-	-
7	65,15	100	56,06	100	68,18	100	60,61	100	98,48	100	96,97	100	51,52	100	-	-
8	64,71	100	60,29	100	57,35	100	50	100	98,53	100	98,53	100	55,88	100	47,06	100
9	51,85	100	44,44	100	59,26	100	51,85	100		100	100	100	44,44	100	40,74	100
<b>5-9</b>	<b>65,51</b>	<b>100</b>	<b>55,7</b>	<b>100</b>	<b>67,09</b>	<b>100</b>	<b>59,49</b>	<b>100</b>	<b>99,24</b>	<b>100</b>	<b>98,42</b>	<b>100</b>	<b>51,06</b>	<b>100</b>	<b>44,26</b>	<b>100</b>

#### Средняя школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		ОБЖ	
10	92	100	64	100	92	100	100	100	-	-	60	100	84	100	48	96	100	100
11	100	100	80	100	100	100	100	100	-	-	65	100	65	100	40	100	100	100
<b>10-11</b>	<b>95,56</b>	<b>100</b>	<b>71,11</b>	<b>100</b>	<b>95,56</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62,22</b>	<b>100</b>	<b>75,56</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>	<b>97,78</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

	Общ-е		Право		Рус.яз		Тат.лит		Тат.яз		Физ-ра		Физика		Химия		Экономика	
10	48	96	56	100	48	100	88	100	80	100	100	100	36	92	64	100	68	100
11	65	100	60	100	65	100	95	100	85	100	100	100	55	100	65	100	70	100
<b>10-11</b>	<b>55,56</b>	<b>97,78</b>	<b>57,78</b>	<b>100</b>	<b>55,56</b>	<b>97,78</b>	<b>91,11</b>	<b>100</b>	<b>82,22</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>	<b>95,56</b>	<b>64,44</b>	<b>100</b>	<b>68,89</b>	<b>100</b>

Согласно уровню качества знаний из приведенных таблиц можно сделать следующий вывод: в школе % качества знаний по предметам выше среднего.

### **Результативность в профильных классах.**

Социально-экономический профиль:

11 класс – успеваемость - 100%, качество -35%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика - 40%, обществознание – 65%;

10 класс – успеваемость - 88%, качество - 36%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика - 48% качество, успеваемость -96%, обществознание – качество - 48%, успеваемость – 96%.

### **ГИА- 2017**

К ГИА в форме ЕГЭ допущены все 20 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по следующим предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, физика, обществознание, история, английский язык, литература – предметы по выбору.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

### **Количество выбранных предметов для сдачи ЕГЭ в качестве экзаменов по выбору**

Год	Сдавали ЕГЭ						
	Кол-во выпускников (11 класс)	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
2017	20	0	0	3-15%	15-75%	2-10%	0



**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	20	72,3	100	Малькова А.В.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 72,3 (средний балл по ЕМР: русский язык -73,34, по РТ – 72,57) Высокие баллы по предмету получили – 4 ученика (20%) : Фуженкова Анна Владимировна – 93 балла, Шагивалеев Тимур Рустамович – 88 баллов, Валиахметова Алина Айратовна и Окутина Марина Валерьевна – 81 балл)

По сравнению с прошлым годом результат по школе по русскому языку ниже на 1 балл.

**Результаты ЕГЭ по базовой математике:**

	кол-во уч.	5	4	3	средний балл	успеваемость	Качество	ФИО учителя
11	19	10	8	1	4,47	100	94,7	Коновалова С.С.

Средняя оценка – 4,47. Десять «5», восемь «4», одна «3» Качество -94,7%. Средняя оценка по ЕМР – 4,63; по РТ- 4,5. Математику (профильный) сдавали 15 выпускников. Минимальный порог не прошла 1 ученица – 6,66% (Князева Полина Константиновна - 23 балла), однако она сдавала математику базовый уровень, поэтому аттестат ею получен. Результат по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года снизился на 0,09 баллов. Средний балл по ЕМР: математика -56,66, по РТ – 55,68, школа -51.

**Результаты ЕГЭ по математике (профиль):**

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	15	51	100	Коновалова С.С.

По итогам государственной итоговой аттестации 2017 года прослеживается положительная динамика по следующим предметам: математика базовый (средняя оценка - 4,47, в 2016 году – 4,18), физика (средний балл – 53,27, в 2016 году – 49,73), история (средний балл – 86, в 2016 году – 77,2), литература (средний балл – 65, в 2016 году – 49), английский язык (средний балл – 72, в 2016 году – 70,5).

Результаты текущего года снизились: по обществознанию на 5,43 балла.

**Средние муниципальные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2013-2017 гг.**

Предмет	Средний балл по школе					Средний балл по району	Средний балл по РТ
	2013	2014	2015	2016	2017		
Русский язык	70	66,41	71,6	73,3	72,3	73,34	72,57
Математика базовый			4,3	4,18	<b>4,47</b>	4,63	4,5
Математика Профиль	55,68	56,35	59,2	51,09	51	56,66	55,68
Физика	58,33	51,4	57	49,73	<b>53,27</b>	56,52	56,7
Химия	-	78	56	-	-	59,27	63,19
Биология	57,5	59	57,4	-	-	59,76	59,18

История	75	54,50	58,5	77,2	<b>86</b>	58,42	59,36
Обществознание	57,4	66,14	67	73,18	67,75	60,88	60,73
Информатика и ИКТ		59,50	59	59	-	65,96	67,73
География		67				70,25	65,28
Литература	59	50	-	49	<b>65</b>	65,05	64,35
Английский язык	94	64,75	52	70,5	<b>72</b>	70,79	75,43
<b>Итого ср. балл по ЕГЭ</b>	<b>65,86</b>	<b>61,18</b>	<b>59,74</b>	<b>62,97</b>	<b>66,76</b>	<b>63,35</b>	<b>63,65</b>

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов школы по ЕГЭ 2017 года в сравнении с результатами 2016 года **по 5 предметам** (из 8 предметов): математика (базовый уровень), физика, история, англ. язык, литература.

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет. Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов – 20.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по школе не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

#### **Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов**

Медаль «За особые успехи в учении»			
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике (профиль)	Физика
Заикина Екатерина Вячеславовна	76	68	83

Заикина Екатерина Вячеславовна за высокие успехи в учении получила медаль РФ.

**Результаты экзаменов по профильным предметам:** по математике средний балл – 51б. (в 2016 – 51,09 (-0,09)), по обществознанию – 67,75 (в 2016 -73,18б.), ниже на 5,43 балла.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во выпуск.	Выбор ЕГЭ	ФИО и категория учителя	Средний балл	Кол-во выпуск.ниже мин. балла
1.	Социально-экономический.	Математика	20	15 (75%)	Коновалова С.С., первая	51	-
		Обществознание	20	8 (40%)	Бурдина О.В., высшая	67,75	-

Вывод: в классе профиль реализован. Выпускники, сдававшие экзамены по выбору, успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о сознательном выборе предметов.

## **Выводы и рекомендации:**

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

- все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- выпускники школы показали прочные знания по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни), физике, обществознанию, литературе.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений:

- работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий в рамках методических объединений, особенно по основным предметам (русский язык и математика) организована на недостаточном уровне;
- в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- на недостаточном уровне подготовка детей, мотивированных на получение высокого балла.

### ***Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2018:***

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ со стороны администрации школы;
- усилить подготовку выпускников школы к ЕГЭ по математике (профильный уровень), русскому языку;
- активизировать работу в рамках методических объединений по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий;
- руководителям ШМО совместно с педагогами тщательно проанализировать результаты ЕГЭ, выявить задания, вызывающие наибольшее затруднения, обратить внимание на организационную и содержательную работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ в 5-9 классах;
- усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации;
- продолжить работу по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ;
- усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

### ***Учителям-предметникам:***

Для достижения максимально высоких результатов обучения:

- вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
- организовывать групповую работу с обучающимися с целью ориентации подготовки «сильных» обучающихся на отработку сложных тем, разбор критериев проверки заданий части С;
- продолжать внедрять тестовые технологии, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, размещенные на сайте ФИПИ;
- грамотно планировать повторение знаний и умений, формируемых при изучении материала на уровне основной школы;
- развивать у обучающихся такие общеучебные навыки, как организация самостоятельной учебной деятельности, умение самостоятельно обрабатывать представленную информацию, делать умозаключения, уметь их аргументировать.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2016 – 2017 учебном году были внесены изменения в порядок государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Согласно этим изменениям выпускники девятых классов в 2016 – 2017 учебном году должны сдавать четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор, на получение аттестата влияет результат сдачи по всем четырем предметам.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х класса – 55 обучающихся.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 54 выпускника 9 классов по 12 предметам, в форме ГВЭ – 1 ученица 9 класса.

### Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	54	100	Малькова А.В.
Математика	54	100	Мингазутдинова А.Н.
Информатика	36	66,66	Сучкова Т.С.
География	16	29,62	Шишкина Е.Ф.
Обществознание	15	27,77	Гурьева И.В.
Физика	13	24,07	Брылева Л.З.
Биология	11	20,37	Фирсова А.А.
Химия	8	14,81	Фирсова А.А.
Англ.язык	5	9,25	Ахматнурова Г.З.
Родной язык	2	3,7	Фатхутдинова Р.Г./Шамсутдинова Г.А.
Литература	1	1,85	Малькова А.В.
История	1	1,85	Гурьева И.В.

### Распределение обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении за три года (2015,2016,2017гг.)

Предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва
Русский язык	52	100	42	100	54	100
Математика	52	100	42	100	54	100
Информатика	-	-	18	42,85	36	66,66
География	-	-	22	52,38	16	29,62
Обществознание	-	-	15	35,71	15	27,77
Физика	2	3,84	20	47,61	13	24,07
Биология	1	1,92	5	11,9	11	20,37
Химия	1	1,92	2	4,76	8	14,81
Англ.язык	3	5,76	1	2,38	5	9,25

Родной язык	-	-	-	-	2	3,7
Литература	-	-	0	0	1	1,85
История	-	-	1	2,38	1	1,85

**Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года**

Предмет	2015		2016		2017	
	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл
Русский язык	4,19	33	4,09	32	4,05	32
Математика	3,6	15,9	4	17	3,85	17,29

**Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам в сравнении за 3 года**

Предмет	2015		2016		2017	
	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл	Ср. отметка	Ср. балл
Физика	3,5	20,5	3,2	17,05	3,53	21,92
История	-	-	5	32	4	30
Обществознание	-	-	3,8	26	4,27	30,7
География	-	-	3,2	17,54	3,37	19,5
Информатика	-	-	3,2	33,20	3,37	68,52
Англ. язык	3,6	50,6	3	51	4,40	57
Литература	-	-	-	-	5	22
Химия	4	20			3,62	20
Биология	3	24			3,36	23,9
Тат. язык	-	-	-	-	4,5	74,04

По обязательным предметам показатели по русскому языку ниже прошлого года на 0,04 балла, по математике ниже на 0,15 балла. В сравнении с результатами ЕМР (3,9) и РТ (4,10) показатели выше по русскому языку и по оценке и по среднему баллу.

**Результаты ОГЭ- 2017 по предметам по выбору.**

**Средние показатели по предметам ОГЭ–9 в сравнении со средним показателем Республики Татарстан, ЕМР.**

Предмет	Средняя оценка			Усп-ть %	Качество %
	Школа	ЕМР	РТ	Школа	Школа
Русский язык	4,05	4,07	4,10	100	75,9%
Математика	3,85	3,92	3,99	<b>100</b>	72,22%
Литература	5	3,6	3,95	<b>100</b>	100
Физика	3,53	3,79	3,80	100	45,45
Обществознание	4,27	3,52	3,6	100	100

История	4	3,85	3,64	100	100
Химия	3,62	4,17	4,36	100	37,5
Информатика	3,58	3,93	3,89	100	60,41
География	3,37	3,74	3,81	100	31,25
Биология	3,36	3,49	3,55	100	36,36
Англ.язык	4,40	4,35	4,41	100	100
Татарский язык (ОГЭ)	4,5	4,48	3,79	100	100

#### Результаты ОГЭ- 2017 по математике.

	9А	9Б	9-е
Подтвердили годовую оценку	15-55,55%	17-62,96%	<b>32-59,25%</b>
Получили выше годовой оценки	11-40,74%	7-25,92%	<b>18-33,33%</b>
Получили ниже годовой оценки	1-3,7%	3-11,11%	<b>4-7,4%</b>

#### Результаты ОГЭ- 2017 по русскому языку.

	9А	9Б	9-е
Подтвердили годовую оценку	8 -29,62%	9-33,33%	<b>17-31,48%</b>
Получили выше годовой оценки	18 -66,66%	18-66,66%	<b>36-66,66%</b>
Получили ниже годовой оценки	1 -3,7%	3-11,11%	<b>47,4%</b>

#### Результаты ОГЭ- 2017 по выборным предметам.

Предмет	Количество выбравших выпускников	Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой отметки	Получили ниже годовой отметки
Информатика	36	22-61,11%	5-13,88%	9-25%
География	16	15-93,75%	1-6,25%	-
Обществознание	14 (+сем.обр)	5 -35,71%	9-64,28%	-
Физика	13	8-61,53%	1-7,69%	4-30,76%
Биология	11	4-36,36%	1-9,09%	6-54,54%
Химия	8	1-12,5%	2-25%	5- 62,5%
Англ.язык	5 (+сем.обр)	4-100%	-	-
Литература	1	1-100%	-	-
История	1	1-100%	-	-
Тат.язык	2	2-100%	-	-

ОГЭ по татарскому языку сдавали 2 обучающихся. Средняя оценка 4,5 Результаты по сравнению с результатами ЕМР и РТ высокие. (ЕМР – средняя оценка «4,48», РТ – средняя оценка «3,79»). Обучающиеся подтвердили годовые оценки на 100%.

В целом результаты ОГЭ – 2017 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2016 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по данным предметам ниже показателей 2016 года.

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ.

Исключением является выбор таких предметов как обществознание (учитель Гурьева И.В.) большинство выбравших экзамен показали результаты выше годовых отметок по данному предмету, а по таким предметам как химия и биология (учитель Фирсова А.А.) большинство выбравших экзамен показали результаты ниже годовых отметок, физика (учитель Брылева Л.З.), информатика (учитель Сучкова Т.С.) – 25 – 31% обучающихся показали результаты ниже годовых, можно сделать вывод о том, что учителя не отнеслись серьезно к выбору учащихся, завышали отметки, а учащиеся выбирали экзамен не по знанию, а по наименьшему проходному баллу по учебному предмету (например, информатика)

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей, разработать план устранения недостатков и обеспечить его исполнение
2. Учителям биологии, химии, географии, физики, информатики, усилить подготовку к ГИА; использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подходы.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
4. Спланировать и организовать посещение учителями консультаций, вебинаров, семинаров муниципального, республиканского уровней по подготовке к ГИА.
5. Усилить административный контроль за обучением предметов.
6. Внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей, показавших низкие результаты по ГИА.
7. Вести целенаправленную подготовку к сдаче ОГЭ по английскому языку.

**Государственная итоговая аттестация 9-ых классов прошла успешно.** Составленный план мероприятий по подготовке и проведению аттестации выполнен полностью. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – создание условий для оптимального развития успешных детей.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников.

Учащиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах. Всего 132 (63) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлого года, наблюдается значительное снижение победителей и призеров.

#### **Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч. год**

##### **Победители - 4**

Предмет	ФИ победителя	Класс	ФИО учителя	Кв. категория
История	Афанасьева Арина	10А	Гурьева И.В.	высшая
Обществознание	Афанасьева Арина	10А	Гурьева И.В.	высшая

Русский язык	Кашкарова Юлия	9А	Малькова А.В.	первая
Обществознание	Ибрагимов Алсу	8В	Константинова Т.Н.	-

### Призеры- 3

Предмет	ФИ победителя	Класс	ФИО учителя	Кв. категория
Литература	Абдрахманова Карина	11А	Малькова А.В.	первая
История	Юртаев Даниил	7Б	Гурьева И.В.	высшая
МХК	Афанасьева Арина	10А	Привалова Л.В.	высшая

### Победители и призёры муниципального этапа республиканской олимпиады школьников 2016-2017 уч. год

Предмет	ФИ победителя	Класс	Результат	ФИО учителя	Кв. категория
Тат.язык	Вьюкова Милена	10А	победитель	Закиева Р.К.	первая
Тат.язык	Кузнецов Роман	11А	призер	Шибаета Р.Р.	первая

Крайне низкими остаются результаты олимпиады по математике (8-11 кл.), физике (8-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология (7-11 кл), географии (8-11 кл.), экологии, физической культуре, английскому языку.

### Сравнительный цифровой анализ участия в региональном и республиканском этапах предметных олимпиад

Критерий	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	-	1	3	-
Призер, победитель республиканской олимпиады школьников	1	1	1	-
<b>Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</b>	-	-	1	-

Традиционно формами поддержки талантливых детей стало награждение Стипендией Главы Елабужского муниципального района победителей и призеров муниципального и регионального туров олимпиад и конкурсов. В 2016-2017 учебном году удостоены стипендии в номинации «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество» учащиеся 7, 8,9, 11 классов: Афанасьева Арина.(10кл); Кашкарова Юлия (9 кл.), Абдрахманова Карина (11класс), Ибрагимов Алсу (8 кл.).

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэк тиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся школы с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

### Выводы:

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Проводя сравнительный анализ по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно



сделать вывод о том, что в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

**Несмотря на это**, в рейтинге среди общеобразовательных школ Елабужского муниципального района школа уступила позиции, со 2 места до 5.

**Рекомендации:**

- развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- повысить качество проведения школьных предметных олимпиад и предметных недель;
- руководителям ШМО начать подготовку обучающихся 2-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня;
- повысить качество подготовки к муниципальным олимпиадам учителей математики, информатики, физики, английского языка, истории, обществознания, химии, биологии, физической культуры; рационально подойти к выбору учеников для участия в олимпиадах;
- активизировать организацию научно-исследовательской работы по всем предметам учебного плана.
- продолжить информационно-аналитическую деятельность.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	650 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек/ 35,07%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,09
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 63,84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 24,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,24%
1.19.3	Международного уровня	14 человека/ 3,37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,92%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 95,45%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/95,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,54%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,54%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/ 68,18%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,63%
1.29.2	Первая	21 человек/ 47,72%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да